

Sistema Nacional de Formación y Capacitación



HONDURAS
C O M P I T E

Sistema Nacional de Formación y Capacitación

■ ANTECEDENTES

Antecedentes

- Equilibrio entre oferta y demanda de capacitación a muy bajo nivel.
- Déficit de Formación de aprox. 70% de la PEA.
- Déficit de cantidad, calidad y pertinencia. Atraso respecto a la región
- 1 empleado administrativo por 1 instructor
- Relación de costos INFOP 3/1 con privados

Antecedentes

- No existe un **sistema** de formación.
- Oferta fragmentada.
- En la actualidad, el INFOP entrena a sólo el 4 % de la PEA.
- 50% del entrenamiento es dentro de la empresa; del 50% que es provisto de fuera de la empresa, el INFOP suministra menos de la mitad
- Carga administrativa (52 % de su personal).
- Atraso en niveles técnicos.

Antecedentes

- No existe hoy mecanismo alguno que oriente la formación la demanda de las empresas.
- Las MIPYMES (95% de las empresas) no tienen acceso a la F. y C.
- No existe vinculación sistemática con las necesidades de los principales clusters de Honduras.
- No existe un sistema de acreditación de proveedores, de estándares de calificación, de formación por competencias y certificación de las mismas.
- El actual INFOP, tiene escasa capacidad para crecer.

Sistema Nacional de Formación y Capacitación

- UN SISTEMA

Un Sistema de Formación y Capacitación

- Un sistema es un conjunto organizado de entidades y se caracteriza por la separación de las funciones
- Las tendencias son hacia el desarrollo de sistemas,
- Las funciones de ejecución deben estar a cargo de unidades públicas y privadas, separadas de las restantes funciones.
- Las funciones de acreditación de proveedores, estándares, formación por competencias y su certificación, administración de recursos, prospección y benchmarking, son de responsabilidad de la entidad rectora y pueden ser subcontratadas por la misma.

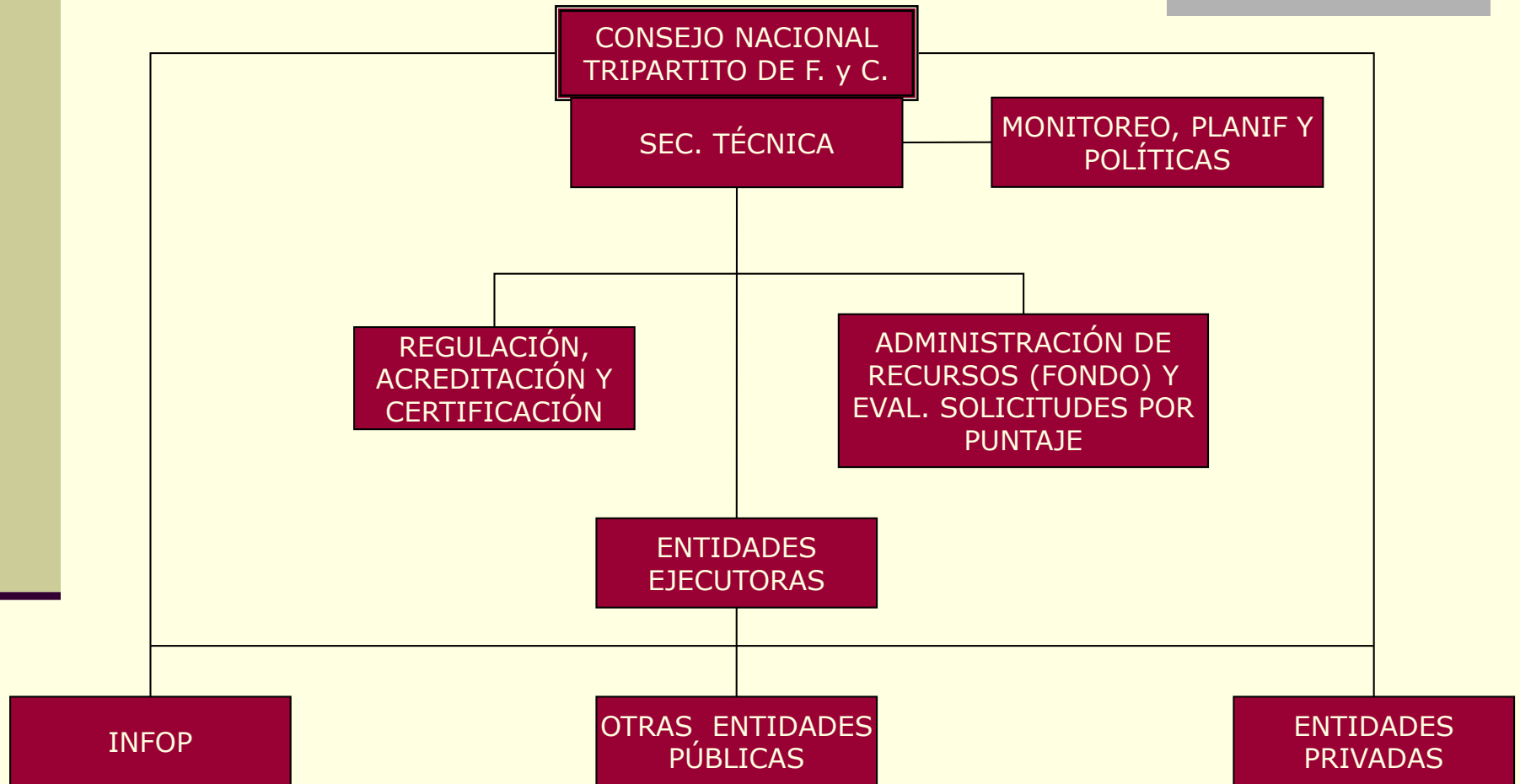
Un Sistema de Formación y Capacitación

- La eficacia de un sistema, depende de la separación de funciones y capacidad para establecer un marco regulador. La sola modernización del INFOP no lo satisface.
- Es importante preservar el INFOP, modernizado, por su capacidad de oferta.
- El 1% de aporte, que debe cubrir formación y capacitación, debe ser complementado con otras fuentes de recursos – internos y externos.
- Mayor y mejor participación del sector privado y sector laboral en todas las instancias del nuevo sistema es relevante

Sistema Nacional de Formación y Capacitación

■ PROPUESTA

Sistema Nacional de Formación y Capacitación



Propuesta

- Temas centrales:
 - la despolitización
 - el enfoque de sistema
 - un sistema susceptible de recibir un fortalecimiento de capacidades
 - un sistema que no genere conflictos políticos y sociales .

- Consejo Nacional de Formación, Tripartito (3,3,2).
Directores designados por las organizaciones. Directores Gobierno sin voto

Propuesta

- ❑ Funciones del CNFC:
 - regulación, diseño de políticas, programación estratégica y monitoreo del Sistema
 - administración de los recursos
 - acreditación de todas las entidades proveedoras
 - supervisión del desarrollo de currícula y estándares
 - desarrollo de un sistema de formación por competencias y su certificación
 - acciones de prospección de nuevos recursos externos e internos
 - benchmarking e intercambio de experiencias.

Propuesta

- Constitución de una pequeña Secretaría Técnica del CNFC, encargada de los temas técnicos.
- Registro de proveedores para la acreditación, para acceder al financiamiento.
- Constitución de un Fondo Nacional de F. y C. con todos los recursos del sistema.
- El acceso al financiamiento mediante un sistema simple, sencillo y transparente para empresas y proveedores,
- Para estimular la incorporación de las MYPES se acepta menores costos de aportes
- Se garantiza al INFOP un piso de recursos

Propuesta

- ❑ **Reingeniería del INFOP:**
 - fortalecimiento técnico;
 - prospección de demandas;
 - concentrarlo en ejecución;
 - nuevo modelo de gestión descentralizada;
 - gestión de personal por desempeño;
 - gestión descentralizada de sus centros;
 - capacitación de sus instructores;
 - traslado de plazas y personal a la Sec. Tec.;
 - reducción de la carga administrativa (desde 43% hasta un 28 %, libera recursos por un 15 %);
 - reorientar INFOP hacia MYPES y clusters.

Propuesta

- ❑ **Fortalecimiento técnico del INFOP:**
 - programa de entrenamiento de alto nivel para instructores destacados.
 - programa voluntario de reconversión de instructores hacia temas esenciales para las MYPES
 - programa de consultorías, incentivando el traslado de instructores hacia empresas de consultorías
 - mantener el programa de contratación temporal de técnicos externos, para mantener flexibilidad adaptativa.

Propuesta

□ **Enfoque a la demanda**

- Fortalecimiento del INFOP con el sector privado y sector laboral.
- Descentralización y autonomía de sus centros. En gestión, programas, y financiamiento
- Especialización de los Centros del INFOP, en los clusters y en las actividades económicas regionales
- Foco en pequeña empresa, para desarrollar una ventaja comparativa en esta área
- Directorio de INFOP (3-3-2), nombrados por las Organizaciones.
- Asistencia Técnica al nuevo sistema por el CNC y FIDE.

Informatización del sistema – excepto MIPYMES.

SEGUNDA PROPUESTA DE APOYO INSTITUCIONAL

SEGUNDA PROPUESTA DE APOYO INSTITUCIONAL

PACTO POR LA CAPACITACION Y EL EMPLEO

Reglamentacion articulo 2

Reglamentacion articulo 25

Reglamentacion Ley INFOP



PROPUESTA FINAL IMPLEMENTADA

- Diagnóstico y evaluación de centros privados y de educación media técnica
- Política Nacional de Formación para el trabajo, Articulación entre políticas de formación y políticas de empleo.
- Diagnostico, diseño y socialización del plan de Mejora de INFOP



PROPUESTA FINAL IMPLEMENTADA

- Mejora de Oferta Publica y Privada:
 - Normas de competencia en agroindustria, madera/mueble y turismo,
 - Diseño curricular, capacitación de instructores, equipamiento de centros
 - Implementación de planes de mejora y planes de negocio
- Capacitación y asistencia técnica a cadenas de fríjol, café y camarón
- Acciones de comunicación para sensibilizar actores e informar resultados

RESULTADOS

- 15 Normas de competencia
- 12 diseños curriculares
- 15 Centros Equipados (IPC + 5 centros y 8 media tecnica; INFOP)
- Proyecto de fortalecimiento de centros de educación media técnica y de formación para presentar a la Cooperación Internacional para financiamiento
- 408 MYPES Capacitadas, en cadenas de frijol, café, productores de vinos, impacto de 150/200% en productividad e ingreso
- Necesidades de formación en el territorio, innovación y asistencia técnica a la empresas locales en 2 municipios intermedios.
- Identificación, diagnóstico diseño e implementación de planes de mejora en 15 centros de formación para el trabajo y educación media técnica
- Política de Formación, articulación empleo, articulación educación media técnica
- Instalaciones UEJCV en SPS
- instructores capacitados Centros de media, formación e IPC

Proyecto Facilitación del Comercio e Incremento de la Productividad
Cuadro Beneficiarios Componente Mejoramiento de las Habilidades Laborales

| | Beneficiario | Dirección | Descripción de Equipos | Monto |
|---|--|---|--|-----------------|
| 1 | Instituto Espíritu del Siglo. | Barrio Buenos Aires, Trujillo Colón, Honduras. | Equipo de Computo | L. 186,270.00 |
| 2 | Instituto Itsmania. | Amapala, Valle, Honduras | Equipo de Computo | L. 196,670.00 |
| 3 | Instituto Terencio Sierra. | 3 cuadras al norte y 3 cuadras al este de la entrada principal. Nacaome, Valle, Honduras. | Equipo de Computo, Confección, cocina, madera | L. 1,831,788.48 |
| 4 | Instituto Doroteo Varela | Yarumela, La Paz, Honduras. | Equipo de Computo, madera | L. 392,716.62 |
| 5 | Escuela Agrícola Pompilio Ortega. | Casa Quemada, Macuelizo, Santa Bárbara, Honduras. | Equipo de Computo | L. 188,670.00 |
| 6 | Instituto Brassavola. | Barrio La Victoria, Talanga, Francisco Morazán, Honduras. | Equipo de Computo, Confección, cocina, madera, agricultura | L. 2,146,639.20 |
| 7 | Instituto José Trinidad Reyes. | Colonia San José de Sula. San Pedro Sula, Cortez, Honduras. | Equipo de Computo | L. 218,033.39 |
| 8 | Centro de Formación Profesional Don Bosco. | Bulevard Don Bosco, Colonia Payaquí, contiguo al Colegio San Miguel, Tegucigalpa, M.D.C., Honduras. | Equipo de Computo | L. 328,907.86 |

Proyecto Facilitación del Comercio e Incremento de la Productividad
Cuadro Beneficiarios Componente Mejoramiento de las Habilidades Laborales

| | Beneficiario | Dirección | Descripción de Equipos | Monto |
|----|---|---|--|------------------|
| 9 | Hotel Escuela Madrid. | Colonia 21 de Octubre, Tegucigalpa, Honduras. | Equipo de Computo | L. 216,852.87 |
| 10 | Centro Educativo Vocacional Eusebio Castillo. | La Entrada, Copán, Honduras. | Equipo de Computo | L. 387,740.00 |
| 11 | Centro de Investigación y Capacitación Jesús Aguilar Paz. | Llama Santa Bárbara, Barrio La Fe Km 3 Pera Blanca, Honduras. | Equipo de Computo | L. 188,670.00 |
| 12 | Instituto Técnico San Martín de Porres, | Coyoles, Central, Olanchito, Yoro, 500 metros al norte de oficinas de la Standard Fruit Company | Equipo de Computo | L. 193,920.00 |
| 13 | Instituto Nazaret | Urraco Norte, Yoro | Equipo de Madera | L. 52,825.50 |
| 14 | Instituto Politecnico Centroamericano | San Pedro Sula | Equipo de Computo, Serigrafia, Consultorias, electricidad, mecanica, refrigeración | L. 3,352,359.57 |
| 15 | INFOP | Tegucigalpa | Equipo de Computo | L. 1,011,865.80 |
| | Gran Total | | | L. 10,893,929.29 |

IPC

- Serigrafía
 - Mecánica
 - Eléctrica
 - Diseño
 - Textil
 - IT
 - PLC
- Impacto
 - Un obrero calificado INFOP gana L5,500
 - Un obrero calificado IPC gana L12,000

RESULTADOS CON INFOP



Estrategia de formación para el trabajo virtual y ampliación de la oferta formativa por medio de los CCCC (120 CENTROS COHCIT)

- Equipo informático y de red INFOP
- Diseño Página WEB INFOP
- Proceso de Consulta para diseño Plan Estratégico de INFOP
- 2 instructores capacitados INSAFORP

Retos para el INFOP

Fortalecimiento/Modernización

- Consejo Directivo
- Personal Docente
- Sistemas administrativos

Cobertura

- Numero de personas
- Sectores productivos
- Modalidades de formación
- Geográfica

**Crear
Capital Humano
Formado para la
empleabilidad**

Enfocar recursos hacia actividades de IED modernas, de mejor tecnología, de mayor valor agregado

Actualización y modernización de la currícula, acorde a los requerimientos de los sectores productivos.